



PROCEDURE D'ACCUEIL D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Accueil et identification des besoins

1. Personne ressource (Responsable formation Mme BAJEUX-SEVERIN)
2. Mission en amont de la formation
 - Recueil des besoins
 - Elaboration des moyens répondant aux besoins

Accessibilité et adaptation

1. Personne ressource (Réfèrent accessibilité et adaptation Mme GRUER)
2. Missions en amont de la formation
 - Mise en œuvre et vérification du cadre, des moyens et outils d'adaptation nécessaires à la participation de la personne.
 - Vérification des moyens mise en place en réunion pédagogique et en lien avec la personne concernée

Accompagnement durant et après la formation (Responsable formation Mme BAJEUX-SEVERIN, réfèrent accessibilité Mme GRUER et les personnes ressources sur structure asine)

- Personne référente pour accompagner d'éventuels ajustements ou aménagement à envisager observés ou exprimés par la personne
- Recueil et prise en compte des remarques de la personne
- Amélioration de la démarche accessibilité

ACCUEIL ET IDENTIFICATION DES BESOINS

1. Personne ressource équipe pédagogique.

Manée BAJEUX-SEVERIN	Xavier SEVERIN
FORMATION	FORMATION
<p>FORMATION INITIALE : Diplôme d'Etat de Psychomotricien</p> <p>FORMATION COMPLEMENTAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formations de formateur -DURAMA Intervenante en Relation d'Aide par la Médiation Animale. -Formation en sophrologie -Formation à la relaxation par la relaxation -Eduquer la conscience corporelle pour prévenir les chutes -Psychomotricité et personnes âgées -Initiation au traitement des IMC, méthode BOBATH 	<p>FORMATION INITIALE : DEES Educateur spécialisé</p> <p>FORMATION COMPLEMENTAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Master II IGIS : Ingénierie et Gestion des Interventions Sociales. -DEIS : Diplôme d'Etat des Interventions Sociales. Sciences de l'éducation -Maîtrise Sciences de l'Homme et de la Société (option Sciences de l'Education et de la Formation). -Licence III Sciences de l'Education et de la Formation
EXPERIENCES PROFESSIONNELLES	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES
<p>30 ans ACCOMPAGNEMENT ET CLINIQUE PSYCHOMOTRICE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagnement et relation d'aide au regard du développement et de la structuration psychomotrice. -Expériences en clinique psychomotrice dans le médico-social <p>13 ans INTERVENTION EN MEDIATION ASINE</p> <p>19 ans FORMATION CONTINUE ADULTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expériences formateur en médiation asine MEDI'ÂNE. <p>11 ans RESPONSABLE FORMATION MEDI'ÂNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion, organisation et animation d'un réseau de praticiens en médiation asine. Organisation et gestion d'actions de formation-recherche. Participation à l'organisation de deux colloques en médiation animale. 	<p>30 ans ACCOMPAGNEMENT ET CLINIQUE EDUCATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expériences d'accompagnement éducatif dans le médico-social <p>5 ans CONDUITE DE PROJET ET MANAGEMENT EQUIPE EDUCATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expériences en tant que chef de service éducatif. <p>10 ans ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF EN MEDIATION ASINE Expériences éducatives en lien avec une activité asine.</p> <p>13 ans FORMATION ADULTE (formation initiale et continue)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expériences Formateur Action Sociale. <p>5 ans EVALUATEUR EXTERNE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluation secteur médicosocial

MOYEN – DEMARCHE – ACCUEIL – ACCOMPAGNEMENT - PSH

2. Missions en amont de la formation

➤ Recueil des besoins

Entretien avec la personne pour identifier ses besoins au regard des conditions et moyens pédagogiques impliqués dans l'organisation du module médiation asine.
Prise en compte de la situation de la personne :

- Reconnaissance handicap (MDPH) et bénéficiaire d'aides (CDAPH) ⇒ s'appuyer sur les moyens mis en place par la personne, dans les adaptations répondant à ses besoins et nécessités ainsi que leurs moyens.
- Considérer le fait que la personne n'ait pas ou ne veuille pas être dans une prise en compte de démarche d'aide spécifique ou complémentaire.

➤ Elaboration de moyens répondant aux besoins de la personne

- En lien avec Charlotte GRUER chargée de la mise en place de conditions d'accessibilité et d'aménagements adaptés, identification des zones et situation à risques ou sensibles pouvant générer de l'inconfort chez la personne.
- Recherche des solutions compensatoires.
- Définition des moyens à envisager
- Accord de la personne dans la définition des moyens à mettre en œuvre.

Ressources en interne :

Equipe pédagogique MEDI'ÂNE ⇒ professionnels ayant une formation et une expérience dans le social et médico-social.

Association CAB'ÂNE ROSE ⇒ structure d'accueil et d'activités tout public dont personnes en situation de handicap (présidente BOISSEAU Madeline éducatrice spécialisée, coordinatrice d'une structure d'aide à domicile)

Association PAYZ'ÂNES ⇒ structure d'accueil et d'activités tout public dont personnes en situation de handicap (responsable activité de médiation asine PAPILLON Bernadette et infirmière de formation initiale)

Association PIAN'PIÂNE ⇒ structure d'accueil et d'activités tout public dont personnes en situation de handicap (responsable activités de médiation asine Christophe GUILLOUX animateur social)

Ressource extérieure : Recours si nécessité aux délégations RESSOURCE HANDICAP régionales dans lesquelles se déroulent la formation / MDA Maison De l'Autonomie

AGEFIP https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/Partenaires/Partenaires-nationaux	AGEFIPH / ressources documents aides à la formation RHF ressource handicap formation www.agefiph.fr - 0 800 11 10 09
FIPHFP NORMANDIE http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/En-region/Le-FIPHFP-dans-votre-region/Normandie Contact FIPHFP : Jacques de Pesquidoux - jacques.depesquidoux@caissedesdepots.fr	AGEFIPH NORMANDIE https://www.agefiph.fr/normandie Contact : Pascale LOBREAU 06 81 36 27 07 - pascale.lobreau@agefiph.normandie.fr
FIPHFP VAL DE LOIRE http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/En-region/Le-FIPHFP-dans-votre-region/Centre-Val-de-Loire Contact FIPHFP : Salwa PHILIBERT - salwa.philibert@caissedesdepots.fr	AGEFIPH CENTRE-VAL DE LOIRE https://www.agefiph.fr/centre-val-de-loire Contacts : Manuela HUES ; Séverine LEBRETON ; Marina EL MAOUJOUDI – Contact mail uniquement rhf-cvl@agefiph.asso.fr
FIPHFP PAYS DE LA LOIRE : https://www.fiphfp.fr/nos-regions/pays-de-la-loire Contact FIPHFP : Delphine BERGARDE-RIEU	AGEFIPH PAYS DE LA LOIRE https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/lagefiph-pays-de-la-loire Contact : rhf-pays-de-la-loire@agefiph.asso.fr

ACCESSIBILITE ET ADAPTATION

1. Personnes ressource équipe pédagogique

Charlotte GRUER

FORMATION	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES
<p>FORMATION INITIALE - DE Éducatrice Spécialisée</p> <p>FORMATION COMPLEMENTAIRE -Formation d’Auxiliaire en Santé Animale (spécialisation animaux de ferme) -Formation en médiation asine -Formation à la gouvernance horizontale -Certificat de Capacité des Animaux de Compagnie d’Espèces Domestiques (CCAD) -Formations diverses : Communication Non Violente (CNV), « Besoin du lapin de compagnie », PSC1, «Participation des habitants » et pouvoir d’agir », « Préparation et animation d’une réunion participative »</p>	<p>Stages professionnels – Stagiaire ÉDUCATRICE SPECIALISEE Foyer de vie (1an), Foyer d’Accueil pour Enfants en Détresse au Burkina Faso (3mois), SESSAD (8mois), ITEP (5mois) .</p> <p>SERVICE CIVIQUE (9mois) Mission de volontariat « Eco-pâturage urbain et médiation animale », développement de projets de médiation animale, éducation des animaux, sensibilisation tout public</p> <p>5 ans – ÉDUCATRICE AU SEIN DE BIODIVERCITY Éducation à l’environnement, accompagnement en médiation animale tout public, référente accessibilité, soins et éducation des animaux, gestion associative...</p>

2. Missions en amont de la formation

- Mise en œuvre et vérification du cadre, des moyens et outils d’adaptation nécessaires à la participation de la personne.
- Vérification des moyens mise en place en réunion pédagogique et en lien avec la personne concernée

ACCOMPAGNEMENT DURANT ET APRES LA FORMATION

- Durant le module ⇒ Désignation d’une personne référente dans l’équipe pédagogique pour accompagner d’éventuels ajustements ou aménagements à envisager, observés ou exprimés par la personne. Deux principaux points de vigilances : sur le plan matériel – sur le plan dynamique de groupe (Xavier SEVERIN – Véronique BOISSEAU – Charlotte GRUER – Bernadette PAPILLON – Christophe GUILLOUX)
- Recueil et prise en compte des remarques de la personne par la responsable de formation Manée BAJEUX-SEVERIN ⇒ notification des éléments recueillis dans le plan d’amélioration continue du module.

AUTRES COMPETENCES RESSOURCES EQUIPE PEDAGOGIQUE EN MATIERE D’ACCOMPAGNEMENT ADAPTE

Charlotte GRUER DE Educatrice spécialisée ⇒ connaissance et accompagnement de personne en situation de handicap - mémoire sur adaptation et accessibilité