

**Module 1 Du 20 au 24 avril 2026 & Module 2 Du 5 au 9 octobre 2026**

En collaboration de la structure PAYZ'ÂNES

La Raingardière 44310 ST LUMINE DE COUTAIS – Loire Atlantique

Objectif général de la formation :

- Maîtriser les fondamentaux couvrant le champ du travail en médiation asine
- Eclairer la méthodologie du travail à investir pour construire le cadre d'un projet et de la séance en médiation asine

Objectifs spécifiques	Compétences visées
Module 1 : Maîtriser les fondamentaux en médiation asine 20h00 apports théoriques – 15h00 situations pratiques et travaux groupes	
Appréhender l'évolution du lien Homme-Animal	Comprendre son rapport à l'animal : • Savoir expliquer et argumenter les différents aspects du lien Homme-Animal. • Ajuster sa pratique et/ou ses représentations aux connaissances actuelles sur l'animal et notamment celles vers l'âne.
Connaître l'âne : Sa nature, son fonctionnement, son comportement, ses besoins et ses atouts en médiation animale	Déterminer les éléments indispensables à une organisation de l'hébergement et du quotidien de l'âne concourant à sa disponibilité lors d'une activité en médiation asine : • Concevoir une structuration d'hébergement adapté à la satisfaction des besoins essentiels de l'âne en matière de sauvegarde, de relation intraspécifique, de subsistance et de récupération. • Différencier une veille sanitaire des soins préventifs vers l'âne et en assurer les soins de bases. • Adapter sa pratique à l'individualité de chaque âne (compétences, état de santé, état comportemental, situation de retrait) • Savoir identifier et argumenter les atouts et les limites du travail avec l'âne en médiation animale
Repérer les différentes dimensions des apports de l'animal dans une démarche d'accompagnement social, éducatif ou de l'ordre du soin	Identifier et argumenter les bénéfices d'un projet en médiation asine dans le rapport du sujet à lui-même et à son environnement. Identifier ses compétences à l'accompagnement de personnes en difficulté d'adaptation et savoir ajuster sa pratique en ayant recours à une complémentarité de compétences professionnelles.
Clarifier la notion de situation de handicap	Discerner ce que recouvrent les anciens termes « déficience, incapacité, désavantage » au regard des notions actuelles de situation de handicap et d'inclusion pour être dans une juste distance au cours des situations d'accueil et d'accompagnement des bénéficiaires d'un projet en médiation asine.
Comprendre le concept de médiation et de médiation animale	Savoir définir et expliquer • Ce qu'est la médiation animale. • Autour de quel système dynamique s'articule le travail en médiation asine (Identifier la place et le rôle des différents protagonistes formulant un projet en médiation asine). • Quelles spécificités peuvent générer la présence et les mobilisations avec l'âne dans les interactions avec l'humain.
Travaux intersessions concernant le projet en médiation asine et les compétences qui y sont attachées	
Module 2 : Eclairer la méthodologie du travail en médiation asine 23h00 situations pratiques et travaux groupes – 12h00 apports théoriques	
Objectifs spécifiques	Compétences visées
Connaître le cadre légal des interventions en médiation asine prenant en compte le bénéficiaire, l'animal, le praticien et l'aspect environnemental	Déterminer les éléments nécessaires, indispensables et légaux à prendre en compte dans la création d'un projet d'activités en médiation asine : • Accueillir de manière respectueuse et adaptée les publics de bénéficiaires d'un projet en médiation asine et concevoir les démarches à mettre en œuvre dans un projet plus global d'accompagnement. • Organiser et structurer les espaces de vie et d'activités asines dans la dimension de bientraitance vers l'animal. • Délimiter le cadre d'intervention du praticien en médiation asine et les éventuelles compétences complémentaires à y associer selon les orientations et contexte d'un projet en médiation asine. • Maîtriser les différents éléments constituant le contexte environnemental d'un projet en médiation asine (contexte de la structure asine, contexte du bénéficiaire)
Envisager l'organisation des espaces de travail en médiation asine et leurs éventuelles adaptations	Concevoir une organisation pratique, adaptée et sécurisée des espaces d'activités asines respectant les besoins en matière d'accueil de divers publics et les différentes étapes constituant une séance à visée médiation.
Déterminer et expérimenter la place et le rôle de chacun des acteurs, humains et animal, lors de la mise en œuvre d'une séquence à visée médiation asine et en concevoir son évaluation	Construire le cadre et le contenu d'une séance à visée médiation à partir d'éléments factuels : • Se positionner en tant que praticien au cours d'une séance • Accompagner la mise en œuvre et la conduite d'une séance • A partir du projet de séance, déterminer des éléments d'observations actives et en constituer une grille d'évaluation.

Public visé : Tout public* de professionnels des domaines suivants,

- Professionnels du monde de l'âne et/ou en ferme pédagogique souhaitant développer une activité de médiation asine.
- Professionnels du secteur social, médicosocial, sanitaire et de l'Education Nationale, impliqués ou souhaitant s'investir dans un projet de médiation asine.
- Professionnels de l'accompagnement professionnel (coaching).
- Personnes en reconversion professionnelle et/ou intervenants bénévoles d'activités asines souhaitant étayer leur démarche dans un cadre professionnel vers des publics en difficulté d'adaptation.

**En cas de besoins spécifiques, une organisation avec l'équipe pédagogique se mobilisera pour une accessibilité aux différentes séquences de la formation.*

Prérequis : Minimum niveau 4 ou équivalent - Investissement à l'évaluation prédictive (cf. fiche inscription / questionnaire concernant le profil, les compétences et expériences professionnelles, le projet d'activités de médiation asine / Candidature étudiée par l'équipe pédagogique). La participation au module2 nécessite d'avoir réalisé le module1 de la formation MEDI'ÂNE et investi les travaux intersessions.

Méthode pédagogique : De l'ordre de la praxis, faisant lien entre apports théoriques, travaux de groupe et partage d'expériences, mise en situations pratiques avec l'âne (l'éprouvé, le vécu) et leur analyse (mise en mots des vécus, porter regard et échanges argumentés sur la construction, le contenu et le sens des situations pratiques).

Supports pédagogiques

- Salle de formation, Diaporama en schémas didactiques, documentation (ouvrages, vidéos, articles, revues sur l'âne, l'accompagnement et la médiation animale ...). Vidéo projecteur, écran, ordinateur, imprimante.
- Différents espaces de mobilisation avec l'âne et espaces dédiés à ses besoins - Groupe de 8 ânes - Matériel asin, de pansage et de soins.
- Avant la formation, échanges réguliers avec les personnes inscrites.
- Avant chaque module : envoi d'informations pratiques et du programme détaillé par demi-journée (avec prise en compte d'éléments transmis par les participants sur leur fiche inscription).
- En début de formation, exposé de son parcours, projet et questionnement - Remise d'un livret d'accueil, de la charte MEDI'ÂNE, du règlement intérieur formation et de matériel de prise de notes.
- A la fin de chacun des modules, bilan des acquis et évaluation formation – Remise des feuilles d'émargement, des certificats de participation sur lesquels figurent l'intitulé du module, ses objectifs, le nombre d'heures et les différents domaines abordés – Remise d'un livret pédagogique.
- Suivi de formation entre les deux modules, constitué de travaux intersessions mobilisables au cours du module2.
- Six mois après la réalisation de la formation, envoi d'un questionnaire « suivi de formation » faisant l'objet d'une analyse et d'un retour vers chacun des participants

Evaluation pour chacun des modules de la formation :

Evaluation stagiaire <u>Evaluation prédictive</u> : données écrites sur les compétences et le parcours professionnel, le projet d'activités asines et questionnement dans le domaine. <u>Evaluation formative</u> : quotidienne et en fin de chaque module, bilan des acquis reprenant les éléments clés des contenus (écrit et oral). <u>Suivi de formation</u> : six mois après la réalisation de la formation, questionnaire faisant l'objet d'un retour vers chaque participant.	Evaluation de la formation <u>Evaluation mi-parcours</u> : questionnaire individuel de satisfaction, analysé par l'équipe pédagogique, suivi d'un retour vers le groupe de participants et pouvant faire l'objet de focus sur certains points des contenus. <u>Évaluation de la satisfaction-stagiaire</u> : en fin de chaque module, questionnaire individuel de satisfaction, faisant l'objet d'un retour oral in-situ puis écrit un mois après la réalisation du module relayant les points forts et d'amélioration des contenus, méthodes et moyens.
---	--

Organisation : Cette action de formation est organisée en deux modules complémentaires selon un cheminement construit par l'équipe pédagogique MEDI'ÂNE. La participation au module 2 nécessite d'avoir réalisé le module 1 ou d'avoir effectué une formation MEDI'ÂNE antérieure à l'année 2017. Nous fonctionnons en partenariat de la structure PAYZ'ÂNES située en région nantaise développant un travail conventionné en médiation asine.

A noter qu'une possibilité d'hébergement/restauration est proposée, pouvant favoriser les échanges, la possibilité de témoignage d'expériences et la consultation de documents mis à disposition par MEDI'ÂNE (cf. fiche inscription).

Manée BAJEUX-SEVERIN, coordinatrice de l'équipe pédagogique, est chargée de l'accueil, du bon déroulement de la formation, du suivi des bénéficiaires de la formation et des adaptations à envisager en cas de besoins spécifiques d'accessibilité.

Contact : 07 77 76 43 14 ou contacts@mediane-europe.eu

Modalités pratiques

Nombre de participants : 12 personnes maximum. Durée de la formation : 70h soit pour chaque module 35h de formation. Dates : du 20 au 24 avril 2026 et du 5 au 9 octobre 2026 Lieux : Structure PAYZ'ÂNES, La Raingeardière 44310 ST LUMINE DE COUTAIS - Loire Atlantique Inscription : Avant le 28 février 2026 avec prise en compte du dossier inscription et du versement des arrhes. Nota : Pour tout besoin spécifique, contactez-nous pour une accessibilité à votre participation.	Coût de la formation (70h) : <u>Personne bénéficiant d'une aide financière :</u> 2730€ (OPCO, VIVEA, FAF, POLE-EMPLOI, autres organismes financeurs ...) <u>Personne en autofinancement :</u> 2030€ (échelonnement possible du paiement à convenir avec MEDI'ÂNE) Nota : Si choix d'une seule période, voir détail fiche inscription.
---	---

Organisateur

L'association MEDI'ÂNE, réseau de praticiens en médiation asine, de professionnels du monde de l'âne, du social, du médico-social et du soin, portant intérêt aux activités de contacts et de mobilisations avec l'âne, pour des projets d'accompagnement sociaux, médicosociaux ou de l'ordre du soin. Depuis 2002, MEDI'ÂNE se mobilise autour de la diversité de ses acteurs, pour entretenir de manière continue, une réflexion entre pratique et théorie, afin de contribuer au développement des compétences des Praticiens en Médiation Animale avec l'Âne. Chaque année, des temps de rencontre, d'étude et d'actions de formation sont mis en œuvre par une équipe pluriprofessionnelle, pour venir interroger les notions de médiation et d'espace de médiation, le sens des démarches et des pratiques, et développer des connaissances sur l'humain, l'âne et leur mise lien.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

N° 2020/90517.2 - PRESTATIONS ACTIONS DE FORMATION
Validité du 21-12-2024 au 20-12-2027

Equipe pédagogique

Manée BAJEUX-SEVERIN, Membre fondateur MEDI'ÂNE - Responsable Actions de formation MEDI'ÂNE. DE en Psychomotricité – DU Intervenant en relation d'aide par la médiation animale (Clermont-Ferrand) - Formation adulte (CAFOC Nantes).

Compétences : Clinique psychomotrice – Clinique en médiation asine – Ethologie asine – Andragogie de la formation.

Joris VETS, Président de l'association MEDI'ÂNE, Intervenant en éthologie asine, Responsable communication, relation clientèle et fournisseurs en entreprise - Formation en médiation et éthologie asine MEDI'ÂNE, en maréchalier, en phytothérapie équine et en traction asine.

Compétences : Ethologie asine - Soins et santé de l'âne du curatif au préventif - Structuration de l'espace de vie de l'âne - Randonnées ânes bâtés - Traction animale – Communication et relation publique – Gestion de groupe en formation.

Xavier SEVERIN, Formateur en travail social. DEIS (Diplôme d'Etat des Interventions Sociales), Master IGIS (Ingénierie et Gestion des Interventions Sociales) - Maîtrise en Sciences de l'Homme et de la Société (option Sciences de l'Education et de la Formation), Licence III Sciences de l'Education et de la Formation - DE d'Educateur Spécialisé.

Compétences : Clinique éducative en accompagnement social et médicosocial – Gestion de groupe et analyse de la pratique - Andragogie de la formation.

Bernadette PAPILLON, Praticienne en médiation asine - Co-fondatrice de la structure associative PAYZ'ÂNES – Ancienne infirmière coordinatrice d'un réseau de santé pour personnes âgées – DE Infirmière – Formation de formateurs CHU de Nantes - DIU « formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur », Université de Nantes - Licence de gestion des établissements sociaux, médicosociaux et sanitaires – Formation à l'Education thérapeutique - Formation ânier général UNÂP – Formation âne maraicher / Ecole Nationale des Anes Maraîchers - Formation médiation asine MEDI'ÂNE – Diplôme MECA (Mener Eduquer le Cheval en Attelage) et MATE (Meneur en Attelage de Tourisme Equestre), Certificat détenteur équidés. PCS1

Compétences : Accompagnement de la personne dans la dimension du soin – Ethologie asine - Gestion des soins et de l'environnement des ânes - Animation et gestion de groupe - Traction animale – Randonnée ânes bâtés - Conduite de projet et clinique en médiation asine.



<https://www.payzanes.com/>

